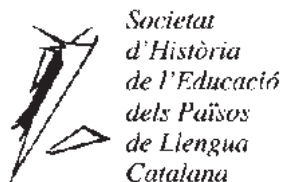


Organització:

Càtedra de Renovació Pedagògica

Universitat de Girona
Ajuntament de la Vall d'en Bas - Can Trona



*Societat
d'Història
de l'Educació
dels Països
de Llengua
Catalana*



Hi col·laboren:

Universitat de Girona
**Facultat d'Educació
i Psicologia**

Universitat de Girona
Institut de Recerca Educativa

Universitat de Girona
**Institut de Ciències de
l'Educació Josep Pallach
ICE**

Més informació a:

https://www.instagram.com/catedrarp_udg/

Càtedra Renovació

https://twitter.com/CatedraRP_UdG

Contacte: catedra.renovacio.pedagogica@udg.edu



UNA DÈCADA DECISIVA PER ENTENDRE EL PRESENT

Curs monogràfic

Sessions

3,10,17, 24 i 31 de març i 7 d'abril de 2022,
de 18 a 20 h

Lloc

Facultat d'Educació i Psicologia
de la Universitat de Girona

En començar la dècada dels 70 del segle passat, el franquisme havia abandonat definitivament l'autarquia, el nacionalcatolicisme i els somnis imperials que havien portat Espanya a la misèria i el subdesenvolupament, això sí, sense llibertats. El 1975, amb la mort del dictador, s'inicia el que s'ha anomenat la Transició cap a la democràcia. Pel que fa a l'educació, la dècada comença amb la implantació de la nova Llei General d'Educació, que va comportar una nova estructura del sistema educatiu homologable amb el que es feia a Europa. En paral·lel, tenien lloc un nombre significatiu, d'experiències alternatives o directament revolucionàries tant en l'educació bàsica com en l'educació de persones adultes. En l'àmbit del lleure, l'escoltisme pren volada i, en els marges, emmirallant-se en aquestes experiències, s'inicia el que llavors s'anomenava educació especialitzada, adreçada a grups i col·lectius amb problemàtiques específiques, allò que avui en diem l'educació social.

En síntesi, la dècada dels 70 és fonamentalment una època de canvis substancials, un període efervescent en què es posen les bases de molts dels elements que avui veiem completament normalitzats i en què s'experimenten camins nous i alternatius que una burocratització creixent i un control més eficaç i subtil han fet inviàbles.

1. Els anys 70: tot està per fer i tot és possible. Salomó Marquès i Teresa Eulàlia Calzada

2. La renovació pedagògica i l'autoorganització dels mestres. Joan Soler

3. Per una escola catalana en llengua i continguts. Joaquim Arenas

4. L'educació més enllà de l'escola. Alfons Martinell

5. Construint el sistema educatiu de Catalunya: escola pública versus escola privada. Josep González Agàpito

6. El llegat d'aquella dècada i els reptes de l'actualitat. Jordi Feu

El curs va adreçat a mestres, educadors, pedagogs, treballadors socials i públic en general, i molt especialment a estudiants de la Facultat d'Educació i Psicologia. Per a la realització del curs hi ha d'haver un mínim de 20 persones inscrites. El límit d'admesos és de 40 persones.

El curs té una durada de 15 hores (12 presencials i 3 no presencials). La part presencial es farà en 6 sessions monogràfiques (de 18 a 20 h, totes en dijous a excepció de la primera, que serà dimarts).

Presencial

Sessió 1: 1 de març de 2022

Sessió 2: 10 de març de 2022

Sessió 3: 17 de març de 2022

Sessió 4: 24 de març de 2022

Sessió 5: 31 de març de 2022

Sessió 6: 7 de d'abril de 2022

La formació anirà a càrrec d'especialistes en cadascun dels àmbits temàtics que, en la majoria dels casos, van viure en directe i a primera fila els esdeveniments dels quals parlaran.

Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG (aula pendent)

10 € estudiants i 20 € la resta de persones

Per a inscriure's: <https://apps.udg.edu/MAU/icefnu/Client/Oferta/Detall/7902?apart=0>

Període d'inscripció: fins al dia 24 de febrer

Contacte: catedra.renovacio.pedagogica@udg.edu

Càtedra de Renovació Pedagògica de la UdG-Can Trona i Societat d'Història de l'Educació del Països de Llengua Catalana

Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG, Institut de Recerca Educativa i ICE Josep Pallach de la UdG